

**NODIBINĀJUMA "HOKEJA KLUBS "PRIZMA""
PROFESIONĀLĀS IEVIRZES SPORTA SKOLA "PĀRDAUGAVA"**



Izglītības iestādes reģ. Nr. 3371802537
Nodokļu maksātāja reģ. Nr. 40008037340
Adrese: Jūrmalas gatve 78d, Rīga, LV-1029
T.: 67408269; e-pasts: pardaugava@volvoledus.lv



**Pašnovērtējuma ziņojums
2024./2025.**

Sporta skolas "Pārdaugava"
Direktors

Edžus Kārklīšs

Saskaņots:
Nodibinājuma "Hokeja Klubs "Prizma""
Valdes priekšsēdētājs

Ēriks Miļuns

1. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2024./2025. māc.g. (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2024./2025.māc.g. (31.05.2025.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Daiļslidošana	20V813001	Jūrmalas gatve 78d, Rīga, LV-1029	P-16826	16.05.2018.	Kopā 18	Kopā 18
Daiļslidošana	30V813001	Jūrmalas gatve 78d, Rīga, LV-1029	P-16827	16.05.2018.	Kopā 14	Kopā 14
Hokejs	20V813001	Jūrmalas gatve 78d, Rīga, LV-1029	P-16828	16.05.2018.	Hokejisti 128	Hokejisti 128
Hokejs	30V813001	Jūrmalas gatve 78d, Rīga, LV-1029	P-16829	16.05.2018.	Hokejisti 85	Hokejisti 85

1.2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes.

Izglītības iestādes **misija** – veicināt Sporta skolas bērnu un jauniešu fizisko un intelektuālo attīstību; Radīt labvēlīgu vidi sporta kvalitātes uzlabošanai; veicināt pedagogu izaugsmi, nodrošinot pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidi; izaudzēt sportistus Latvijas valstsvienībām

Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – Izveidota konkurētspējīga profesionālās ievirzes Sporta skola, kur bērniem un jauniešiem tiek iespēja fiziski, garīgi un emocionāli attīstīties uzlabojot un nostiprinot veselību, kā arī talantīgākos jauniešus virza uz sporta augstāko meistarību, augstu rezultātu sasniegšanai un talantīgāko audzēkņu piesaistīšana Latvijas valsts izlases komandām.

Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – atbildība, disciplīna, pašatdeve, godīgums, vēlme pilnveidoties un attīstīties, labas komunikācijas prasmes.

1.3. Nodarbību pārtraukšanas iemesli.

Apkopojot informāciju no vecāku iesniegumiem par mācību pārtraukšanas iemesliem, tika iegūti sekojoši dati:

<i>Mācību pārtraukšanas iemesls</i>	<i>Audzēkņu skaits</i>	<i>Secinājumi</i>
Dzīvesvietas maiņa	0	Neviens no izglītojamiem nav pārtraucis nodarbības dzīvesvietas maiņas dēļ.
Pārcelšanās uz klubu ārpus Latvijas	3	Visi četri ir SMP vai ASM grupu izglītojamie.
Vēlme mainīt izglītības iestādi uz citu hokeja skolu Latvijā	5	Lielākoties sporta skolas maiņa ir vecāku iegribas: meklēt tuvāku sporta skolu savam darbam vai mājām; ambīcijas, kas saistītas ar vēlmi, viņu skatījumā, savam bērnam nodrošināt visprofesionālākos pedagogus.
Trauma vai cits iemesls	2	

Izvērtējot 2024./2025. mācību gada izglītojamo mācību pārtraukšanas iemeslus, var secināt, ka 30V programmā visbiežākie iemesli ir izglītojamo došanās uz ārzemju klubiem vai arī hokeja nodarbību pārtraukšana pavisam, nopietni pievēršoties studijām un/vai darbam. 20V programmā visbiežākais pārtraukšanas iemesls ir zaudēta interese par hokeja sporta veidu un pievēršanās citam sporta veidam.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. 2024./2025. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Profesionālas kvalifikācijas paaugstināšana	a) kvalitatīvi Treneriem tiek nodrošinātas nepieciešamās gan audzināšanas stundas, gan resertifikācijai nepieciešamās stundas.	Rezultāts sasniegts. Katrs pedagogs ir piedalījies vismaz 2-3 pilnveidesursos.

sporta skolas treneriem.	b) kvantitatīvi Treneri piedalās kādā no Latvijas hokeja izlases treniņnometnēm, gūstot neatsveramu pieredzi.	Rezultāts sasniegts daļēji, jo ne visiem treneriem ir izdevies tikt pie šādas darba pieredzes. Sadarbojoties ar Latvijas Hokeja federāciju, jāmeklē iespējas un risinājumi šādas pieredzes apguvei.
Nr.2 Kvalitatīva un mūsdienīga izglītības pakalpojumu plānošana un īstenošana.	a) kvalitatīvi Sacensību organizēšanā un vadīšanā tiek izmantotas mūsdienīgas tehnoloģijas veicamā darba kvalitātes uzlabošanai.	Sasniegts. Tika apkopota informācija par jaunākajām tehnoloģijām hokeja un daiļslidošanas treniņu norisē. Ir iegādāta planšete <i>videogola</i> skatīšanai, lāzera gaisma, kas sadala laukumu zonās.
	b) kvantitatīvi Pakalpojumu plānošanā plānots palielināt sacensību skaitu ziemas periodā, rīkojot vairāk starptautiskos turnīrus, rīkot vairāk nometnes.	2024./2025. mācību gadā ir izdevies noorganizēt papildus divas sporta nometnes hokeja un daiļslidošanās grupām (vienu ziemas periodā un vienu vasaras periodā).

2.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2025./2026. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Veicināt drošas, psiholoģiski	a) kvalitatīvi Savlaicīgi novērst vardarbības un <i>mobinga</i> iespējamību sporta skolā. Izglītot audzēkņus un viņu	

labvēlīgas vides esamību sporta skolā.	vecākus, organizējot seminārus, veikt anketēšanu par labbūtnību skolā.	
	b) Kvantitatīvi Vismaz 90% izglītojamo jūtas fiziski droši skolā. Vismaz 90% izglītojamo un treneru jūtas emocionāli droši skolā.	
Nr.2 Veicināt izglītības procesa kvalitāti, t.sk., komunikāciju ar izglītojamo vecākiem.	a) Kvalitatīvi Sporta skolā notiek savstarpēja treniņu vērošana pedagoģiskās pieredzes apmaiņas nolūkā. Sporta skolai, izglītojamiem un viņu vecākiem ir vienota izpratne par nodarbību audzināšanas darbu un izglītības programmas sasniedzamajiem mērķiem. Ērtai, ātrai un kvalitatīvai komunikācijai ar vecākiem, tiek izveidota vecāku padomes <i>whatsapp</i> grupa.	
	b) Kvantitatīvi Hokeja skola piesaista kādu profesionālu, Latvijā zināmu treneri/speciālistu, kurš novada paraugnodarbību visām vecuma grupām. Notiek regulāra aktuālas informācijas apmaiņa vadībai ar vecākiem, vecāku padomes sēdes.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta skolā ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās. Sporta skolā katru semestri tiek veikta nodarbību vērošana pilnīgi visiem treneriem tai skaitā treneriem notiek savstarpēja treniņprocesa vērošana. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta, tās rezultātā veicot izglītības iestādes darba pilnveides pasākumus.	Turpināt pilnveidot mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanas un pilnveidošanas sistēmu visās īstenotās izglītības programmās.
Lielākajā daļā mācību nodarbību (80% vērotajās mācību nodarbībās) tiek veikta	Palielināt izglītojamo iesaisti mācību treniņu darba izvērtēšanā un pašanalīzē.

mācību un audzināšanas procesa diferenciācija un individualizācija, to pielāgojot atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām. Mācību procesā tiek pielāgoti sasniedzamie rezultāti, mācību satura apguves secība, mācību nodarbības struktūra, tiek izmantotas dažādas mācību stratēģijas, metodes un metodiskie paņēmieni. Treneri ņem vērā izglītojamo gatavību nodarbībām.	
Nodarbību novērošanas rezultāti apliecina, ka sporta skolā izglītības procesā lielākoties ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai. Nodarbības ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas un profesionāli veidotas. Tajās treneri definē sasniedzamo rezultātu, strukturējot to trīs daļās: ierosināšana, apjēgšana, refleksija. Lielākā daļa izglītojamo ir motivēti apgūt mācību nodarbībās piedāvāto izglītības saturu. Izglītības process pamatā ir izglītojamo centrēts.	Veidot atgriezenisko saiti par izglītojamā mācību/nodarbību sasniegumiem ikdienas darbā.
Iestādē ir izveidota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība Mācību gada beigās tiek izvērtēti gan katra izglītojamā, gan katras grupas sasniegumi. Skolā mācību sasniegumu vērtēšanā iesaistās vairākas mērķgrupas – treneris, izglītojamais, administrācija, vadība, vecāki. Treneri izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to.	Turpināt pilnveidot vērtēšanas kārtību, veidot to metodiski daudzveidīgu, lai sasniegtu augstus mācību un audzināšanas mērķus.
Sporta skolā ir sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts un personalizēts atbalsts izglītojamiem. Tās nodrošināšanā aktīvi sadarbojas treneri, atbalsta personāls un vecāki. Treneri sadarbojas savā starpā un ar atbalsta personālu, plānojot un īstenojot ikdienas mācību un audzināšanas procesu, apkopo informāciju par izglītojamiem, sniedz informāciju un ieteikumus par to, kā iespējams sasniegt labus rezultātus viens otram, dažkārt arī vecākiem, pēc nepieciešamības pielāgo mācības konkrētiem izglītojamiem. Informāciju par	Ieviest apkopojumu par izglītojamiem, kuriem tiek sniegts atbalsts, lai uzlabotu un pilnveidotu atbalsta sistēmu.

izglītojamiem, kam tiek sniegts atbalsts, apkopo treneris. Sporta skola regulāri izvērtē sniegtā atbalsta efektivitāti, pilnveido atbalsta sistēmu.	
---	--

3.2. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta skolai ir plašs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts, kas ir nepieciešams un izmantojams, īstenojot izglītības programmu. Vismaz reizi gadā izglītības iestādes vadība izvērtē resursu nodrošinājumu (resursu skaitu, darba kārtību un atbilstību mūsdienu vajadzībām). Gandrīz visi treneri ir apmierināti ar pieejamajiem un nodrošinātajiem resursiem. Iekārtas un resursi treneriem tiek piešķirti taisnīgi. Visiem treneriem ir saprotama kārtība, kā pieteikt viņu darbam vajadzīgās iekārtas un resursus un kā pamatot to nepieciešamību. Treneri piedalās lēmumu pieņemšanā par resursu un iekārtu iegādi, tā ir pamatota un atbilst sporta skolas attīstības prioritātēm. Izglītojamiem ārpus mācību nodarbībām ir pieejams plašs izglītības iestādes iekārtu un resursu klāsts (bumbas, ripas, vārti, pa kuriem mētāt, speciāli labiekārtota āra teritorija).	Turpināt veiksmīgu sadarbību ar sporta kompleksa īpašnieku, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību/ nodarbību procesu gan hokeja, gan daiļslidošanas programmas izglītojamiem.
Sporta skolā ir izveidota efektīva sistēma IKT un digitālo resursu pieejamībai un izmantošanai tik lielā mērā, cik sporta skolas vajadzībām tas ir nepieciešams. IKT infrastruktūra un nodrošinājums ir pieejams ikvienam trenerim, dodot iespēju treneriem un izglītojamiem mācību nodarbības papildināt ar kvalitatīviem risinājumiem. Sporta skolā tās darbības efektivitātes uzlabošanai ir ieviesti digitālie risinājumi elektroniskai saziņai, dokumentu un materiālu glabāšanai, vecāku un sabiedrības informēšanai u.tml. Sporta skola rūpējas par datu drošību un privātumu atbilstoši tiesību aktos noteiktajam. Visiem sporta skolas	Turpināt attīstīt skolas materiāli tehnisko bāzi. Izskatīt iespēju ieviest digitālās sistēmas (piem. e-klase, mykoob utml.) elektroniskai saziņai, datu uzskaiti un vecāku informēšanai.

darbiniekiem darbā ar IKT tiek nodrošināts pietiekams tehniskais atbalsts. Sporta skola seko līdzi jaunākām tehnoloģijām un nepieciešamības gadījumā tās integrē skolas darbībā.	
Sporta skolā tiek pārraudzīts un izvērtēts resursu izmantošanas biežums, pieejamība un efektivitāte. Gan sporta skolas vadībai, gan treneriem, gan izglītojamiem mācību nodarbību laikā un ārpus tām tiek piedāvāts patstāvīgi un atbildīgi lietot izglītības iestādē pieejamos resursus un iekārtas tik, cik to pieļauj nomas līgums ar ledus halli. Izglītojamiem ir iespējams izvēlēties sev nepieciešamo treniņu procesam domāto atribūtiku un lietot to patstāvīgi, lai sasniegtu savus individuālos mērķus. Sporta skola veicina efektīvu resursu un iekārtojumu izmantošanu.	Sadarbojoties ar sporta kompleksa vadību, rast jaunas iespējas un risinājumus infrastruktūras izmantošanai, lai nodrošinātu pilnvērtīgāku treniņu procesu.
Sporta skolai pieejamo nomāto telpu izmērs un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam. Sporta skola rūpējas par mācību procesu kavējošo faktoru novēršanu. Ledus halles teritorijas un telpu apskate apliecina, ka: telpās var ērti pārvietoties, tajās ir pietiekami plašas ejas, pārvietošanos neapgrūtina vadi, kabeļi un citi objekti, izglītības iestādes telpas ir tīras un drošas, atsevišķas darba telpas ir pieejamas atbalsta personālam un tehniskajiem darbiniekiem, treneriem ir pieejama atpūtas telpa un darba telpas, izglītojamiem ir pieejama atpūtas zona halles 2.stāvā kafejnīcā un pie tās. Iestādē visi nosauktie faktori ir sakārtoti un atbilstoši sekmīgam mācību un audzināšanas procesam. Nodarbību telpas personālam un izglītojamiem rada vēlmi nākt uz sporta skolu, uzturēties un mācīties tajā.	Sadarbojoties ar sporta kompleksa vadību, iespēju robežās, veikt ģērbtuvju un žāvētavu uzlabojumus, kur tas ir nepieciešams.
Volvo ledus halle un viss sporta centrs, kā arī telpas tajā ir funkcionālas, tās veicina treniņu procesu, ir daudzveidīgas un, iespēju robežās, pielāgojamas dažādām treneru un izglītojamo vajadzībām.	Sekot līdzi jaunās paaudzes tehnoloģijām un telpu inovatīviem risinājumiem.

3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājs aktīvi iesaistās un sadarbojas ar dibinātāju, lai definētu izglītības iestādes attīstības vīziju, stratēģiju un ikgadējās darba prioritātes un tās sekmīgi īstenotu, nodrošinātu nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi personālam, tostarp uzklusot iesaistīto pušu vajadzības. Sporta skolas personālam ir pietiekama izpratne par viņu personīgo atbildību par savlaicīgu profesionālās kompetences pilnveidi.	Turpināt nodrošināt mērķtiecīgu personāla profesionālās kompetences pilnveidi.
Vadītājs iesaistās un organizē plašu sadarbību ar vietējām nozares organizācijām - piedalās to īstenotajās aktivitātēs, nozarei paredzētu pasākumu, aktivitāšu un projektu izveidē dažādu mērķu īstenošanai.	Meklēt jaunas sadarbības iespējas ar vietējām organizācijām informācijas un labas prakses pieredzes apmaiņai.
Vadītājs veido izziņas un inovāciju organizācijas kultūru sporta skolā, ko raksturo visu pušu (dibinātājs, personāls, izglītojamie, vecāki) atvērtība pārmaiņām, izpratne par to nepieciešamību un gatavība uzņemties atbildību par pārmaiņu ieviešanu.	Vairāk iesaistīt vecākus kultūras ilgtspējas nodrošināšanai.
Vadītājs nodrošina savstarpēju mācīšanos un komanddarbu, kas ļauj apkopot un uzkrāt zināšanu un mācīšanās pieredzi sporta skolas efektīvai darbībai un savstarpējai pieredzes apmaiņai profesionālajā vidē. Lai īstenotu sekmīgu izglītības programmu īstenošanu, iesaistās sadarbībā ar citām iestādēm.	Veidot ciešāku sadarbību ar citām iestādēm augstvērtīgu mācību sasniegumu nodrošināšanai un izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai.
Vadītājs nodrošina regulāru vecāku iesaisti sporta skolas darbībā, veido atbalsta sistēmu vecāku iniciatīvām, nodrošina proaktīvu vecāku un citu iesaistīto pušu interešu līdzsvarošanu.	Turpināt pilnveidot veiksmīgu sadarbību un komunikāciju ar izglītojamo vecākiem caur mūsdienīgiem digitālo kanālu risinājumiem.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025. mācību gadā

- 4.1. Sporta skola sadarbībā ar “Volvo Sporta Centrs” ledus halli un Latvijas Hokeja federāciju 2024.gada 7.septembrī īstenoja projektu “Hokeja diena”, ar kura palīdzību bērniem vecumā no 4 līdz 10 gadiem tiek piedāvāta iespēja gan slidot, gan iepazīties ar hokeju kā sporta veidu, īpašu akcentu liekot uz meiteņu piesaisti hokeja nodarbībām.

- 4.2. 2024./2025. mācību gadā, popularizējot hokeju un veselīgu dzīvesveidu, vairāki hokeja skolas treneri brīvprātīgi iesaistās bērnu un jauniešu slidotapmācībā, apmācot slidotprasmi PII “Laimīgs bērns” bērniem, kā arī Kurzemes priekšpilsētas skolas bērniem.
- 4.3. Latvijas Hokeja federācijas rīkotajā Talantu Izcilības programmā (TIP) piedalās 13 Hokeja skolas audzēkņi no MT-5 līdz SMP-1 grupai un pieci treneris. Programmas ietvaros tiek organizēti hokeja treniņi un meistarklases profesionālu treneru vadībā.
- 4.4. Sporta skolai sadarbībā un Volvo Sporta Centru notiek oficiāli daiļslidošanas sabraukumi *Volvo Open Cup*.
- 4.5. Sadarbībā ar Latvijas Hokeja federāciju 2025.gadā no 5.-6.jūlijam norisinājās ikgadējā KIVI jauno vārtsargu treniņnometne, kurā piedalījās divi topošie vārtsargi no HK Prizma sākuma sagatavošanas grupas.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Katru gadu tiek noslēgts nomas līgums ar “Volvo Sporta centrs” sporta kompleksu par sporta laukumu, telpu, inventāru un ledus nomu.
- 5.2. 2024./2025. mācību gadā tiek noslēgts līgums ar Latvijas Hokeja federāciju par dotācijas piešķiršanu hokeja skolai LBJČH un JAHL spēļu organizēšanā.
- 5.3. Veiksmīga sadarbība ar Bērnu klīnisko universitātes slimnīcu par obligātās veselības pārbaudi visiem izglītojamiem no 10 līdz 17 gadu vecumam.
- 5.4. Sporta skolai ir noslēgts līgums ar ekipējuma pakalpojuma servisa uzņēmumu “JOMA”, kas nodrošina kvalitatīvu treniņtērpa iegādi izglītojamajiem.
- 5.5. Sadarbība ar “Veselības centrs 4” neatliekamās medicīniskās palīdzības brigādes nodrošināšanai JAHL spēļu laikā.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Sporta skolā ir izstrādāta audzināšanas programma, ar mērķi audzināt jaunos sportistus par neatlaidīgiem, godprātīgiem, spējīgiem sasniegt izvirzītos mērķus, būt sava sporta veida entuziastiem, disciplinētiem, atbildīgiem Latvijas Republikas pilsoņiem. Audzināšanas darbs ir saistīts arī ar sporta tradīciju veidošanu un nostiprināšanu, skolas iedibināto tradīciju turpināšanu un kopšanu:

- Katrā vecuma grupā Latvijas čempionātā pirmajā spēlē tiek atskaņota himna.
- Svētku dienās (Ziemassvētkos, Lieldienās, 18.novembrī u.c.) Sporta centrs noformēts atbilstoši svētku noskaņai.
- Tiek rīkoti pasākumi ar izglītojamiem un viņu ģimenēm (Ziemassvētki, sezonas noslēguma pasākums, Lielā pavasara talka u.c.).

- Sporta skolas absolventi pēc studiju uzsākšanas vai, absolvējot augstskolu, atgriežas Sporta skolā jau kā treneri. Daļa absolventu turpina sportistu karjeru sporta skolas dibinātāja izveidotajā virslīgas hokeja komandā.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

2024./2025.mācību gadā izpildīti sporta skolas darba plānā norādītie uzdevumi. Izglītības iestādē tiek īstenots mērķtiecīgs audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam, izglītojamajiem un viņu ģimenēm. Mācību/treniņu procesā ir labvēlīga un cieņpilna treneru un izglītojamo sadarbība, kas veicina izglītojamo individuālo izaugsmi un produktīvu mācību vidi. Sporta skola atbalsta izglītojamos ārpus nodarbību aktivitāšu organizēšanā, tādejādi veicinot izglītojamo individuālo kompetenču attīstību un izglītojamo saliedēšanos.

7. Citi sasniegumi

Sporta nodaļu izglītojamo svarīgākie sasniegumi sacensībās:

7.1. Hokeja nodaļa. Vispārizglītojošo izglītības iestāžu brīvlaikos tika organizētas sporta nometnes. 2024./2025. mācību gadā Latvijas Bērnu un jaunatnes čempionātā (LBJČH) Hokeja skolas U12 vecuma grupa izcīna 2.vietu, bet U15 komanda 3.vietu. Daudzi Hokeja skolas vecāko grupu izglītojamie piedalījās arī Latvijas virslīgas OHL (*Optibet hokeja līga*) čempionātā pie HK Prizma virslīgas komandas.

Starptautiskos un vietējos turnīros tiek iegūtas godalgotas vietas. Liepājas kauss – JAHL 1.vieta, U13 1.vieta; Riga Cup – U8 1.vieta, U9 1.vieta, U13 2.vieta; Skabargas kauss – U7 1.vieta; Čehija “Havirov Čehija” – U14 1.vieta. Somijas čempionātā – U15 2.vieta.

Latvijas U18 izlases kandidāti Kirils Vasiļjevs, Roberts Stāmurs.

7.2. Daiļslidošanas nodaļa. Viktorija Lange – Latvijas valsts junioru izlases kandidāte. Kira Baranovska – Latvijas un junioru izlases dalībiece *World junior championship 2025, 17th European Youth Olympic Winter Festival*. Kirills Korkačs – Latvijas izlases dalībnieks.

